

難言的老師

壹、閱讀研討 (蔡偉文 , 頁 3-29) :

- 一、眾評論：聆聽凄美故事、真理驅走迷思、發現珍貴智慧、信仰科學聯盟、發展夥伴關係、成為城市光鹽、孕育屬天盼望！
- 二、第一章：切勿輕下判語、堅持聆聽患者、了解接納尊重！

貳、引言

- 一、加拿大的統計
- 二、美國個案研討
- 三、聖經中的例子

「當時這話就應驗在尼布甲尼撒的身上，他被趕出離開世人，吃草如牛，身被天露滴濕，頭髮長長，好像鷹毛；指甲長長，如同鳥爪。」 (但 4:33)

「從神那裡來的惡魔臨到掃羅身上的時候，大衛就拿琴，用手而彈，掃羅便舒暢爽快，惡魔離了他。」 (撒上 16:23)

四、定義殘障狀況：

1. 有實質限制人主要生活範疇的身心損傷狀況
2. 防害人思想、行為、感覺、情緒的臨床症狀
3. 成因與治療：多元的生理、心理、社會因素

五、精神障礙診斷及統計手冊 (DSM 5, 2013)

1. 精神發展障礙 (neurodevelopmental disorders)
2. 精神分裂 / 思覺失調 (schizophrenia & psychotic disorders)
3. 躁鬱相關障礙 (bipolar disorders)
4. 抑鬱相關障礙 (depressive disorders)
5. 焦慮相關障礙 (anxiety disorders)
6. 強迫相關障礙 (obsessive-compulsive disorders)
7. 創傷壓力障礙 (trauma & stressor disorders)
8. 多重人格解離 (dissociative disorders)
9. 身心相關障礙 (somatic disorders)
10. 進食相關障礙 (eating disorders)
11. 排泄相關障礙 (elimination disorders)
12. 睡眠相關障礙 (sleep-wake disorders)
13. 性功能等失調 (sexual dysfunctions)
14. 性別焦慮障礙 (gender dysphoria)
15. 侵擾行為障礙 (disruptive conduct disorders)
16. 藥物濫用癮溺 (substance additive disorders)
17. 精神認知障礙 (neurocognitive disorders)
18. 人格相關障礙 (personality disorders)
19. 性反常等障礙 (paraphilic disorders)

參、智慧老師：七個策略¹ (路 10:25-37 ; 太 25:31-46)

Team 團隊：教牧長執、事工領袖、專業人士、家長親友

Environment 環境：歡迎包容、善用資源、參考社區、細緻窩心

¹Stephen Grcevich, *Mental Health and the Church*, (MI: Zondervan, 2018), pp. 89-116.

Activities 活動：屬靈成長、門徒訓練、教會生活、事奉貢獻

Communicate 溝通：公開見證、憐憫恩慈、小心禁忌、網絡平台

Heartfelt-needs 需要：代禱事工、實際幫助、經濟支援、外展服務

Education 教育：有效教導、小組跟進、正面宣傳、機構合作

Responsible 責任：整全異象、整個教會、整個福音、整個世界